**牛津译林版小学英语四年级上册Unit 6 At the snack bar 第二课时同步练习**



**一、英汉互译。**

1.英汉互译



（1）at the snack bar \_\_\_\_\_\_\_\_

（2）What about you？\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）一些鱼肉\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）一杯咖啡\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）一杯牛奶\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）Can I help you? \_\_\_\_\_\_\_\_

（7）想要\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）给你\_\_\_\_\_\_\_\_

（9）What a big egg! \_\_\_\_\_\_\_\_

（10）一些面条\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、连词成句。**

2.Can,   help,   you,  I   (?)      (连词成句)

3.hungry,   I,  am  (.)     (连词成句)

4.What,   big,   egg,   a   (！)     (连词成句)

5.snack,   a,   Here's,   bar   (.)     (连词成句)

6.like,   I'd ,   fish,  some   (.)     (连词成句)

**三、从右栏中选出相对应的答句。**

7.从右栏中选出相对应的答句  
⑴I'm hungry.\_\_\_\_\_\_\_\_                               A. Thank you.  
⑵I'd like some juice, please.\_\_\_\_\_\_\_\_       B. It's in the fridge.  
⑶What would you like?\_\_\_\_\_\_\_\_              C. What about some rice?  
⑷Here you are.\_\_\_\_\_\_\_\_                           D. All right.  
⑸Where's the cake?\_\_\_\_\_\_\_\_                   E. I'd like a sandwich.



**四、将下列句子排成一段通顺的话。**

8.将下列句子排成一段通顺的话  
\_\_\_\_\_\_\_\_Thanks, Mum.  
\_\_\_\_\_\_\_\_What about some juice?  
\_\_\_\_\_\_\_\_Here you are.  
\_\_\_\_\_\_\_\_I'm thirsty (口渴的), Mum.  
\_\_\_\_\_\_\_\_No, I'd like a glass of milk.

**答案解析部分**

一、英汉互译。

1.【答案】（1）在小吃店  
（2）你呢？  
（3）some fish  
（4）a cup of coffee  
（5）a glass of milk  
（6）有什么需要吗？  
（7）would like  
（8）Here you are.  
（9）好大的蛋啊！  
（10）some noodles



【考点】汉译英，英译汉

【解析】【分析】（1）at the snack bar汉语是在小吃店，故答案为在小吃店。  
（2）What about you？汉语是你呢？故答案为你呢？  
（3）一些鱼肉英语是some fish，故答案为some fish.  
（4）一杯咖啡英语是a cup of coffee，故答案为a cup of coffee.  
（5）一杯牛奶英语是a glass of milk，故答案为a glass of milk.  
（6）Can I help you?汉语是有什么需要吗？故答案为有什么需要吗？  
（7）想要英语是would like，故答案为would like.  
（8）给你英语是Here you are.故答案为Here you are.  
（9）What a big egg!汉语是好大的蛋啊！故答案为好大的蛋啊！  
（10）一些面条英语是some noodles，故答案为some noodles.  
【点评】本题考查了英汉互译，注意平时牢记单词和固定词组。



二、连词成句。

2.【答案】Can I help you?

【考点】连词成句

【解析】【分析】Can能，help帮助，you你，I我，根据所给的问号，结合词义，可知句子是一般疑问句：我能帮助你吗？故答案为Can I help you?  
【点评】本题考查连词成句，注意首先根据标点符号判断是疑问句还是陈述句，确定首个单词，连接固定词组，再连接其它单词。

3.【答案】I'm hungry.

【考点】连词成句

【解析】【分析】hungry饿了，I我，am是，根据所给的句号，可知句子是一个陈述句，根据所给词义可以连成句子：我饿了。故答案为I'm hungry.  
【点评】本题考查了连词成句，先翻译单词然后根据英语的语法把单词连接起来。



4.【答案】What a big egg!

【考点】连词成句

【解析】【分析】What什么，big大的，egg蛋，a一个，根据所给的感叹号，结合词义，可知句子是一个感叹句：多大的蛋啊！故答案为What a big egg!  
【点评】做连词成句，首先读题，掌握每个单词，将固定词组先连接起来，然后再串联其它单词。

5.【答案】Here's a snack bar.

【考点】连词成句

【解析】【分析】snack小吃，a一个，Here's这里是，bar酒吧，根据所给的句号，可知句子是一个陈述句，根据所给词义可以连成句子：这里是一个小吃店。故答案为Here's a snack bar.  
【点评】做连词成句，首先读题，掌握每个单词，将固定词组先连接起来，然后再串联其它单词。



6.【答案】I'd like some fish.



【考点】连词成句

【解析】【分析】like喜欢，I'd我想要，fish鱼，some一些，根据所给的句号，可知句子是一个陈述句，根据所给词义可以连成句子：我想要一些鱼。故答案为I'd like some fish.  
【点评】连词成句，先翻译单词，然后根据英语的语法，把单词连接起来。

三、从右栏中选出相对应的答句。

7.【答案】C；D；E；A；B

【考点】情景交际



【解析】【分析】A. Thank you. 谢谢。  
B. It's in the fridge. 它在冰箱里。  
C. What about some rice? 吃些米饭怎么样？  
D. All right. 好的。  
E. I'd like a sandwich. 我想要一个三明治。  
（1）句意：我饿了。饿了，对方建议吃些东西，故答案为C.  
（2）句意：请给我来些果汁。想要某物，希望得到对方肯定回答，故答案为D.  
（3）句意：你想要什么？询问想要什么，回答想要某物，故答案为E.  
（4）句意：好了，给你。别人给你某物，要有礼貌的谢谢对方，故答案为A.  
（5）句意：蛋糕在哪儿？询问某物在哪，回答某物在某地方，故答案为B.  
【点评】考查了情景交际，注意根据问句选出答语，问句时态与答语时态要一致。



四、将下列句子排成一段通顺的话。

8.【答案】5；2；4；1；3

【考点】语句排序 [来源:学科网]

【解析】【分析】根据所给的句子翻译为：  
Thanks, Mum.谢谢，妈妈。  
What about some juice?一些果汁怎么样？  
Here you are.给你。  
I'm thirsty , Mum.妈妈，我渴了。  
No, I'd like a glass of milk.不，我想要一杯牛奶。  
根据句意可以排成对话：  
——妈妈，我渴了。  
——一些果汁怎么样？  
——不，我想要一杯牛奶。  
——给你。  
——谢谢，妈妈。  
故答案为5,2,4,1,3.  
【点评】本题考查了排序题，先翻译句子，然后根据对话应答的顺序进行排序，主语符合逻辑。

